**Методическое описание к ресурсу «Использование интерактивных приёмов на уроках в начальной школе».**

Выполнена учителем начальных классов МБОУООШ № 37 Л.А. Калининой.

Ресурс выполнен в программе iWboardSoftware. Данный материал может применяться на уроках и внеклассных мероприятиях в 1 классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ стр.** | **Приём** | **Действия ученика( учителя)** | **Обоснование использования интерактивной доски** |
| 1. |  |  |  |
| 2. | Сложные приёмы.  Автоматическая проверка | Перемещение нужных предметов в корзинку. Работа со слоями. | Мгновенная проверка правильности ответа |
| 3. | Скрытие.  Расположение вне страницы | Группировка объекта, располагаемого вне страницы, с другим объектом ( якорем) | Возможность сверить свои ответы с «эталоном». Экономия времени на уроке. |
| 4. | Конструктор. Перемещение. Применение шторки. | Перемещение слогов для составления слов. Для проверки используется снятие шторки. | Возможность сверить свои ответы.  Мгновенная проверка правильности ответа |
| 5. | Сложные приёмы. Автоматическая проверка | Дополнение слогов до целого слова. Для проверки используется проявитель. | Экономия времени на уроке. Мгновенная проверка правильности ответа |
| 6. | Работа с маркерами. | Необходимо с помощью маркера вписать нужную букву в слова. | Коллективное обсуждение правильности ответа. Экономия времени на уроке. |
| 7. | Конструктор. Перемещение. | Составление из слов предложения. Правильный ответ закрыт «шторкой» | Возможность сверить свои ответы.  Мгновенная проверка правильности ответа |
| 8. | Закрытие. На объект добавляется другой объект. | Перемещение предметов позволяют увидеть правильный ответ. | Возможность сверить свои ответы.  Мгновенная проверка правильности ответа |